|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 5. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Информационо – комуникационе технологије | | | |
| Наставна јединица: | Оперативни системи | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са оперативним системом као најважнијим софтвером у рачунару. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * разуме да је оперативни систем као сет програма који контролише рад свих делова рачунара, управља расположивом меморијом и омогућава интеракцију између корисника и рачунара, * разуме да су кориснички програми осмишљени како би кориснику помогли да реши проблем у реалном свету * покрене и искључи рачунар * опише радно окружење Windows-a: траку задатака, радну површину, дугме Старт и Корпу за отпатке * објасни типичну врсту Microsoft Windows прозора * сачува свој рад на рачунару | | | |
| Облик рада: | фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна, монолошко-дијалошка, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар/таблет/паметни телефон * Монитор, тастатура, миш * Други периферни уређаји које имате * Бела табла * Радни листови уз Приручник за наставника | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија, Музичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део**  (10 мин) | Наставник од ученика тражи да одговоре на питања у вези са претходном лекцијом у вези са хардвером. Ученици одговарају.  Наставник од ученика тражи да одговоре на питања да ли се програм Бојанка користи за гледање филмa и да ли знају како се зове врста софтвера која извршава одређeни задатак. Ученици одговарају.  Наставник представља дијаграм да објасни појам оперативног система:  **Рачунарски систем → Оркестар**  **Хардвер → Музичари и инструменти**  **Софтвер → Ноте**  **Оперативни систем → Диригент који координира свим функцијама** | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Наставник објашњава ученицима како се покреће рачунар, од чега се састоји и чему служи радно окружење Windows-а, као и Старт менија. Објашњава им опције искључивања рачунара.  Наставник дели ученике у групе по 2 до 3 ученика.  Наставник дели ученицима радни лист RS.5.1.2\_Радни лист\_3.docx.Ученици га попуњавају, а наставник им помаже у раду. Као изворе информација користе уџбеник, стране 18.  Наставник дели ученицима радни лист RS.5.1.2\_Радни лист\_4.docx и даје упутства извршавање задатка. Ученици раде задатак на рачунару и попуњавају питања на радном листу, а наставник им помаже у раду. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист RS.5.1.2\_Евалуациони\_лист – лекција 2.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају. Наставник ради фронталну проверу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |